

Rapport Basisonderwijs Schooljaar 2016-2017

1^{ste} semester



Op naam van:

*Minister van Onderwijs
Hilde Crevits
als vertegenwoordiger
van de Vlaamse Regering*

Uitgereikt door de Directiecommissie Katholiek Basisonderwijs (DCBaO)

Toelichting bij dit rapport

Na jaren van geduld en talloze getuigenissen* die aangeven dat de beleidsomkadering in het basisonderwijs absoluut onvoldoende is, verwachten we van de Vlaamse Overheid dat er eindelijk stappen vooruit worden gezet! Om dit stelselmatig op te volgen ontvangt de onderwijsminister, als afgevaardigde van de Vlaamse Regering, semestriële rapporten.

Dit rapport moet dus gelezen worden als een middel dat de beleidsverantwoordelijken oproept om het basisonderwijs naar waarde te schatten. Een basisonderwijs dat te weinig ondersteuning en middelen heeft om kwaliteitsvol onderwijs te blijven garanderen.

Wij verwachten dus meer beleidsomkadering (leidinggevend-beleidsvoerende ploeg / pedagogische ploeg / administratief-organisatorische ploeg) voor de directeur. Dit betekent concreet: omkadering om meer administratieve ondersteuning te garanderen, beginnende leerkrachten te begeleiden, de verhoogde zorgen in scholen op te vangen, ons ICT-gebeuren te onderhouden én te begeleiden, de veiligheid van scholen op te volgen en te bewaren... Kortom eindelijk voldoende beleidsomkadering voor basisscholen!

*Getuigenissen en steun komende van :

- honderden directeurs uit het basisonderwijs
- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR)
- het COV
- het Rekenhof
- professor Geert Devos
- de OESO in een recent rapport

Volgende onderdelen worden beoordeeld:

Communicatie: op welke manier wordt er gecommuniceerd over de nood aan voldoende beleidsomkadering voor het basisonderwijs?

Engagement: welke engagementen worden uitgesproken om aan deze dringende vraag tegemoet te komen?

Actieplan: is er een actieplan met maatregelen en timing waarin beloften worden vastgelegd of wordt hieraan gewerkt?

Creativiteit: is men voldoende creatief in de zoektocht naar middelen voor de prioritaire eis?

Realisaties: wat is het uiteindelijke resultaat? Wordt er eindelijk voldoende beleidsomkadering voor alle basisscholen gerealiseerd?

1. Communicatie

8/10

De minister erkent dat er een nood is en betreurt o.a. dat de uren mentor-coaching in het verleden zijn afgeschaft. (VTM-nieuws van 30/8/2016)

De minister stelt met ons vast dat de omkadering van een directeur basisonderwijs veel minder is dan de omkadering van een directeur secundair onderwijs en wil dit bekijken en in balans brengen. (VRT-journaal van 31/8/2016)

De minister communiceert in voldoende mate over de noden, meer bepaald de prioritaire nood van het basisonderwijs, maar nog te weinig over de oplossingen.

2. Engagement

8/10

De minister verklaart dat ze samen met werkgevers en werknemers een betere beleidsomkadering moet bekijken. (VRT-journaal van 31/8/2016)

De minister spreekt voor het eerst over een kaderdecreet dat - over deze legislatuur heen - maatregelen wil vastleggen.

“Voor het basisonderwijs werk ik een toekomstgericht en

legislatuuroverschrijdend actieplan uit.” (Beleidsbrief Onderwijs 2016-2017)

We vinden dit een goed idee en verwachten dat dit in korte tijd concrete vorm zal krijgen.

We zijn blij dat er in de beleidsbrief ook een gedeelte zit rond gelijke financiering van kleuteronderwijs t.o.v. lager onderwijs en we nemen aan dat ook voldoende beleidsomkadering hier deel van zal uitmaken. Toch kon dit al duidelijker verwoord worden...

3. Actieplan

5/10

Momenteel is er nog geen actieplan bekendgemaakt. Wel is er de aanzet om dit in een kaderdecreet uit te werken. We zien vooral groeikansen: concrete plannen mét timing kunnen tegen het rapport van juni een mooie score opleveren...

4. Creativiteit

3/10

Aangezien we al jaren horen dat er geen nieuwe middelen zijn om de beleidsomkadering te versterken, vragen we voldoende creativiteit om deze toch te vinden. We horen tot nu toe weinig of niets over bv. het herschikken van middelen en vragen ons af of bv. het BOS-verhaal wel een oplossing kan zijn voor het hele basisonderwijs. Tot nu toe een gebrek aan frisse ideeën...

5. Realisaties

../10

Hier kunnen we kort zijn: concrete, gerealiseerde doelen zijn er nog niet.

We stellen dit punt uit tot het rapport van juni op het einde van het schooljaar.

Eindconclusie

Voor het eerst in jaren horen we vanuit het beleid formeel bevestiging dat voldoende beleidsomkadering in het basisonderwijs nodig is. Het erkennen van deze nood is alvast heel positief!

We vernamen na een gesprek met de minister en na het lezen van de beleidsbrief onderwijs 2016-2017 dat we een kaderdecreet mogen verwachten voor het basisonderwijs waarin een legislatuuroverschrijdend actieplan zal zitten.

Een mooie belofte die we in de volgende maanden echter graag concreter ingevuld zien.

Welke extra omkadering zal voorzien worden?

Welke timing kunnen we verwachten?

En vooral... waar worden middelen gezocht en gevonden?

Concrete realisaties verwachten is misschien wat voorbarig. Daarom stellen we de evaluatie hiervan uit tot het rapport van juni.

We zien dus een veelbelovend begin, maar nog weinig of geen concrete stappen .

Er zijn nog wel heel wat groeimogelijkheden, waarvoor extra inspanningen noodzakelijk zijn.

De examencommissie van DCBaO